

Project Distance Zéro

Het project 'Distance Zéro' is de uitdaging aangegaan om arbeidsmarkt en opleiding op elkaar af te stemmen. In Wallonië en Champagne-Ardenne werden grensoverschrijdende studies uitgevoerd die tot doel hadden de behoeftes aan arbeidskrachten te analyseren in acht beroepsgebieden, die vooraf door het project geselecteerd werden. Op basis van die studies werden zes opleidingen ontwikkeld, die hoofdzakelijk voor werkzoekenden bedoeld zijn.

Doelstellingen van het project

Om de kansen op werk van de werkzoekenden te verbeteren, hebben de projectpartners **opleidingstrajecten op maat ontwikkeld in acht beroepsgebieden**: bouw, procesindustrie, diensten aan personen, milieu en duurzame ontwikkeling, podiumtechniek, horeca en toerisme, opleiding en telecommunicatie.

distance zéro
espace transfrontalier

Totaal budget:
€ 2.074.477,8
EFRO :
€ 683.345,7

Periode :
1 september
2008
31 augustus 2012

Partners

- Groupement d'Intérêt Public Education et Formation Tout au Long de la Vie (Reims)
- Office Wallon de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (Charleroi)

Enkele veelzeggende cijfers

- 290 personen werden opgeleid (op 31/12/2011)
- 600 rechtstreekse begunstigen
- 2.080 bedrijven in de grensoverschrijdende regio werden voor het project gesensibiliseerd
- 40.185 personen werden over de grensoverschrijdende arbeidsmarkt geïnformeerd via de diverse communicatietools van 'Distance Zéro'

Resultaten van het project

Sinds oktober 2008 kunnen werkzoekenden, werknemers en studenten uit Wallonië en Champagne-Ardenne **zes grensoverschrijdende opleidingen** volgen: medisch secretariaat, onderhoudstechnicus voor windturbines, procesoperator, ICT-businessanalist, licht- en geluidstechnicus.

De cursisten krijgen een drievoudige opleiding: klassikaal onderwijs met een docent, afstandsonderwijs (e-learning) via een online leeromgeving en bedrijfsstages (zes weken praktijkstage, waarvan twee weken in het buurland).

Ook de docenten kunnen opleidingen volgen: bewustmaking over duurzame ontwikkeling, functioneel administrator voor Moodle*, leveren van bijdragen aan cursussen in Moodle, ontwerpen van didactische middelen, bepalen van de reikwijdte van de multidisciplinaire opleidingen, opstellen van specificaties voor 'blended learning', promoten van afstandsonderwijs.

Vanwege het succes van het project **werden de partners meer dan eens uitgenodigd om over hun ervaringen te vertellen** (via 'Rencontres wallonnes de l'Internet citoyen', een internationaal seminar 'Moodle Moot', een nationaal colloquium 'Grensoverschrijdende samenwerking – werkgelegenheid en beroepsopleiding', enz.).

* **Moodle** is een open source online leeromgeving (in het Engels: e-learning), die gebruikt wordt om communities op te richten en die mensen ondersteunt bij online leren door didactische inhoud en activiteiten te leveren.